



УТВЪРЖДАВАМ
Минка Господинова
ДИРЕКТОР



Училищна програма за повишаване на качеството на образование

**във ФСГ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
за учебната 2022/2023 година**

Настоящата програма е приета от Педагогическия съвет с Протокол № .. /....09.2022 год.,
съгласно чл. 263, ал. 1, т.7 от Закона за предучилищно и училищно образование

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Програмата за повишаване качеството на образованието във Финансово-стопанска гимназия „Васил Левски“ гр. Добрич се основава на:

1. Закон за предучилищното и училищното образование;
2. Държавни образователни стандарти по чл. 22 от ЗПУО (чл. 22, ал. 2 ,т. 15 - стандарт за управление на качеството в институциите);
3. Приоритетите на Министерство на образованието и науката;
4. Спецификата в структурата и приоритетите на училището.

II. ВИЗИЯ

ФСГ „Васил Левски“ предлага стимулираща учебна среда, която вдъхновява в бързо променящия се свят. Заедно се обучаваме и развиваме, за да успеем. Сътрудничеството и професионализмът са в основата на училищната ни общност и правят възможно реализирането на потенциала на всеки ученик. Да създадем отговорни, независими личности, които имат познанието и отношението, за да бъдат водещи в областта си.

III. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ

Повишаване авторитета на ФСГ „Васил Левски“ чрез изградена единна и ефективна система за управление, която да осигури високо качество на образование и да повиши авторитета на образователната институция, като я направи предпочитана и конкурентноспособна в областта и страната. Стратегическата цел на училището е ориентирана към постиженията на образователната политика в страната ни и тези в ЕС. Отчитат се националните традиции, регионалните тенденции и общински политики на българското образование.

Приоритетно направление 1

Повишаване качеството във ФСГ „Васил Левски“ чрез разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на институцията.

Приоритетно направление 2

Адаптиране на ученика към училищната среда.

Приоритетно направление 3

Управление на образователно-възпитателния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене.

Приоритетно направление 4

Възпитание и социализация на учениците.

Приоритетно направление 5

Повишаване на квалификацията на педагогическия и непедагогическия персонал.

Приоритетно направление 6

Партньорство и сътрудничество.

Приоритетно направление 7

Подобряване на външната и вътрешната училищна среда.

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ I

РАЗРАБОТВАНЕ И УТВЪРЖДАВАНЕ НА ЕДИННА И НЕПРОТИВОРЕЧИВА СИСТЕМА ЗА ЕФЕКТИВНО УПРАВЛЕНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

Дейност 1. Изграждане система за осигуряване качество на образованието

1. Анализ на образователната реформа в страната в контекста на европейските политики и стратегически цели за превръщането на образованието като национален приоритет и намиране мястото на образователната институция в контекста на промените. Квалификация на ръководния персонал по проблемите, свързани с образователната реформа и адаптиране на училищните политики към новите образователни цели.

2. Създаване на вътрешна нормативна уредба за изпълнение дейностите по стратегическите и оперативни цели, свързани с качеството на образованието. Актуализация на вътрешните нормативни актове спрямо промените в нормативната база на национално ниво.

3. Изграждане на училищна Система за качество.

- Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията. Повишаване квалификацията на педагогическите кадри, система за контрола на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство
- Адаптиране на политики за постигане на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите
- Разработване на училищни учебни планове за всяка паралелка, за всяка учебна година, съгласно изискванията на Стандарта за учебния план, приемането им с решение на Педагогическия съвет, съгласуване с обществения съвет към училището при условията и по реда на чл. 269, ал. 2 и 3 от ЗПУО и утвърждаване от директора на училището
- Разработването на годишна училищна програма за организацията на учебния ден в съответствие със стратегията и спецификата на училището
- Изграждане на училищни екипи за подкрепа за личностно развитие на детето и ученика, изграждане на позитивен организационен климат, утвърждаване на позитивна дисциплина, развитие на училищната общност
- Ясно дефиниране на системата от индикатори за контрол и инспектиране на образователната институция
- Запознаване със стандарта за инспектиране и изготвяне на вътрешна система за ефективен мониторинг и контрол

Дейност 2. Инвестиции в образованието или финансови ресурси

1. Създаване на условия за участие в национални, европейски и други международни програми и проекти. Разработване на училищни проекти.

- Изграждане на училищни екипи за разработване на проекти
- Квалификация на екипите по разработване, управление и мониторинг на проектите

2. Осигуряване на законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета

Адаптиране на СФУК спрямо стандартите за финансиране към ЗПУО:

- Счетоводна политика на образователната институция;
- Процедура по разделяне на отговорностите по вземане на решение, осъществяване на контрол и изпълнение;
- Процедура по осигуряване на пълно, вярно, точно и своевременно осчетоводяване на всички операции;

- Система за двоен подпис;
- Инструкция за вътрешния контрол във връзка с поемането на задължения и извършване на разход;
- Инструкция за предварителния контрол във връзка със завеждането и изписването на краткотрайни и дългосрочни активи;
- Работна инструкция за контрол върху общинската собственост.

Разработване на бюджета съобразно действащата нормативна уредба.

Осигуряване на прозрачност и публично отчитане на средствата от бюджета.

Разработване на процедури по постъпване и разходване на извънбюджетни средства от проекти.

1. Наличие на приходи на училището

- Осигуряване на инвестиции в образователната институция и тяхното законосъобразно, целесъобразно и икономично използване
- Осигуряване на прозрачност на финансовото управление чрез публикуване на плана и отчета по бюджета, процедурите за обществени поръчки и др. финансови документи на интернет страницата на институцията
- Привличане на алтернативни източници за финансиране от работа по проекти и програми.

Дейност 3. Нормативно осигуряване

1. Осигуряване на достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба за осъществяване на дейността в училище.
2. Изграждане на вътрешна система за движение на информацията и документите в образователната институция.
3. Осигуряване на достъп до учебната документация по изучаваните учебни дисциплини.
 - Осигуряване на резервен комплект от учебници и учебни помагала в училищната библиотека.
4. Състояние на училищната документация.
 - Осъществяване на текущ контрол по изрядно водене на училищната документация.
 - Съхраняване и архивиране на училищната документация съгласно изискванията на Стандарта за информация и документите

Дейност 4. Училищен персонал

1. Разработване на правила и процедури при назначаване и съкращаване на персонал
 - Вътрешни указания за осъществяване на подбор при назначаване на персонал, за сключване и прекратяване на трудов договор.
 - Инструкция за вътрешна комуникация.
2. Създаване на механизъм за откритост и прозрачност при вземане на управленски решения.
 - Правила за вземане на управленски решения
 - Политики за сътрудничество със заинтересованите лица при вземане на управленски решения, свързани с развитието на образователната институция.
3. Създаване на правила за делегиране на право
 - Разработване на процедури по разделяне на отговорностите по вземане на решения, осъществяване на контрол и изпълнение
 - Процедури по разрешение, одобрение, оторизация и разделяне на отговорностите.
4. Изработване на критерии за оценка на труда на учителите и служителите.
 - Изработване на критерии по поощряване на педагогическите специалисти с морални и материални награди за високи постижения в училищното образование.
 - Адаптирани критерии за диференцирано заплащане труда на педагогическите специалисти съгласно стандартите за финансиране

- Адаптирани вътрешни правила за работна заплата спрямо стандартите за финансиране.
5. Осигуряване на капацитет за оценка на състоянието на качеството на предлаганото образование.
 - Изграждане на комисия за управление на качеството на образованието като помощен, консултативен и постоянен работен орган към директора на училището за оказване на подкрепа при управление на качеството в институцията.
 - Регламентиране на задължения, правомощия, състав и време на заседания на комисията в правилника за устройството и дейността на образователната институция
 6. Разработване на политика за насърчаване и ресурсно подпомагане на извънкласните дейности
 - Вътрешна политика за допълнителна подкрепа и ресурсно подпомагане
 - Регламентиране съвместната дейност на ръководството, класните ръководители и екипите за подкрепа на личностното развитие.
 - Изграждане на система за менторство на ново постъпили педагогически специалисти и условия за приемственост при заместване.
 7. Създаване на правила за качество на административното обслужване.
 - Антикорупционна програма
 - Работна инструкция за регистриране и разследване на сигнали за корупция.
 8. Създаване на етичен кодекс на институцията.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2

ИЗГРАЖДАНЕ НА УЧИЛИЩЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА АДАПТИРАНЕ НА УЧЕНИКА КЪМ УЧИЛИЩНАТА СРЕДА

Дейност 1. Индивидуална среда на ученика

1. Разработване на мерки за адаптиране на ученика към училищната среда.
 - Запознаване със стандарта за физическата среда и информационното обслужване
 - Изграждане на система за охрана и сигурност.
 - Изграждане на механизъм с мерки и дейности за адаптиране на ученика към училищната среда и условията в различните форми на обучение. Сътрудничество на училището с външни партньори и осигуряване на условия за интерактивно учене.
 - Актуализация на Оценката на риска на физическата среда и изпълнение на конкретните предписания спрямо стандарта за физическата среда, информационното и библиотечно обслужване
 - Изграждане на Група по условия на труд и Училищна комисия по безопасност и здраве и уреждане в правилник правата и задълженията им за предотвратяване на рисковете.
2. Регламентиране условията за записване и промяна на формата на обучение за конкретната учебна година съгласно стандарта за организация на дейностите на ЗПУО.
3. Създаване на възможности за включване на ученика в различни училищни общности в зависимост от неговите интереси и потребности.
4. Осигуряване на условия за неформално учене.
5. Осигуряване на условия за интерактивно учене.
 - Създаване на възможности за приложение на ИКТ в образователния процес по всички учебни предмети.
 - Разработване от страна на педагогическите специалисти на свои модели на интерактивни добри педагогически практики.
 - Осъществяване на контрол по планирането на материала по учебните предмети и разработване на различни образователни материали.

- Създаване условия за гъвкаво прилагане, изменение и адаптиране методите на преподаване от страна на учителите с оглед постигане на по-добри резултати от ученето.
- Създаване условия за използване на интерактивни техники за окуражаване на учениците да правят връзки и да участват активно в образователния процес.

Дейност 2. Изграждане на училището като социално място.

1. Създаване на условия за интегриране на ученици със СОП.
2. Запознаване със стандарта за приобщаващо образование.
3. Изготвяне на програма за осигуряване на равен достъп до образование.
4. Предприемане на мерки за социализация на ученици за които българският език не е майчин.
 - Участие в различни форми на сътрудничество с неправителствени организации, регионалното управление на образованието, органите за закрила на детето.
5. Изграждане на правила за разрешаване на възникнали конфликти.
 - Изграждане на механизъм за превенция в разрешаването на конфликти и търсене на подкрепа и партньорство в и извън общността.
 - Изграждане на училищна комисия за превенция на тормоза и насилието.
 - Създаване на правила в училищната общност за решаване на конфликти в дух на сътрудничество с цел постигане на бързи и обосновани резултати посредством използване на доказани стратегии за решаване на конфликти.
6. Реализиране на дейности за превенция и разрешаване на конфликти.
 - Съвместна работа на психолога с класните ръководители по изпълнение на Програмата за превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение.
 - Осигуряване на практически опит в интеркултурното сътрудничество за учащи се и преподаватели.
7. Изграждане на вътрешна информационна система за разпространение на информация свързана с дейността на училището.
 - Интернет сайт на училището, фейсбук страница на училището
 - Електронен дневник
 - Електронно портфолио за всеки учител
 - Електронно портфолио за всеки клас
8. Осигуряване на начини и средства за разпространение на информацията
 - Провеждане на ефективна медийна политика
 - Поддържане на интернет сайта на училището с актуална информация

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3

УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС ЧРЕЗ ВНЕДРЯВАНЕ НА ЕФЕКТИВНА СИСТЕМА ЗА ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ, ОРИЕНТИРАНА КЪМ МИСЛЕНЕ

Дейност 1. Учебна дейност

1. Разработване и въвеждане на модел за подготовка и планиране на уроците включващ:
 - Разработване и утвърждаване на тематичен план на учебния материал, съобразен с ДОС и учебния план на училището.
 - Съобразяване на урочното планиране с учебната програма и с резултатите от входяща, изходяща диагностика и текущо оценяване и го променя гъвкаво при необходимост.
 - Предвиждане на мерки за диференциран и индивидуализиран подход с нуждаещи се от подкрепа ученици.
 - Предварително планиране целите на урока, ясно формулиране и правилно обосноваване.

- Разпределяне на съотношението на уроците за нови знания към тези за затвърдяване съгласно изискването на ДОС за общообразователната подготовка и ДОС за оценяване.
 - Адаптиране на урочните планове за различните паралелки спрямо равнището на подготовка и различните потребности на учениците.
 - Предварителна подготовка на учебния материал за урока.
 - Включване на учениците в предварителната подготовка на урока със задачи за проучване, презентации, информационни съобщения.
2. Изграждане на ясна и методически обоснована структура на урока.
- Включване на значителна част от учениците в отделните структурни елементи на урока и събуждане на интереса им и на необходимост от аргументирана позиция и защитата.
 - Открояване на структурни елементи, които са предпочитани и очаквани от учениците.
 - Целесъобразно управление на урочното време и постигане на баланс между отделните структурни елементи.
 - Осъвременяване и актуализиране на учебното съдържание от страна на учителя.
3. Планиране и използване на ИКТ в урока.
- Разработване и въвеждане на система за квалификация на учителите във връзка с ефективното използване на ИКТ в обучението.
 - Самостоятелно разработване на мултимедийни и електронни уроци.
 - Осигуряване на обучения за методически насоки за работа с интерактивно съдържание и мултимедийна и електронна среда.
 - Интерактивен подход на обучение, създаване на условия за формиране на умения за правилно, трайно, самостоятелно и съзнателно усвояване на учебния материал.

Дейност 2. Оценяване и самооценяване.

1. Използване на разнообразни форми за проверка и оценка на учениците.
- Запознаване и спазване на ДОС за оценяване на резултатите от обучение. Разясняване на педагогическите специалисти - целите и подходите за тълкуване на резултатите: нормативен, критериален, смесен и функциите на оценяването - диагностична, прогностична, констатираща, информативна, мотивационна, селективна.
 - Осигуряване на обучение за учителите свързано с методи на оценяване на учениците, тестово изпитване, формиране на оценка, използване на разнообразни форми на проверка и оценка, основани на: достъпност на оценяването, точност, сравнителен анализ, яснота, съгласуваност, сравнимост, свързаност, надеждност, безпристрастност, обективност, предварителен достъп, подобряване на качеството.
 - Прилагане на разнообразие от форми за проверка и оценка на учениците: формални, неформални, вътрешни, външни, самооценяване и взаимно оценяване.
 - Осигуряване на възможност за валидиране на компетентности, придобити чрез неформално обучение.
2. Изготвяне на критерии за оценяване, известни на учениците.
- Разработване и утвърждаване на училищни стандарти за оценяване по отделните предмети и запознаване на учениците с тях.
 - Прилагане на еднаква система и единни изисквания за оценяване при различни учители по един и същ предмет.
 - Изготвяне на график за датите за тестовете и класните работи и предварителното му оповестяване на учениците и на родителите.
3. Разработване на вътрешни нормативни актове, които да гарантират ритмичността на оценяването.
- Осъществяване на перманентен контрол за ритмичност на изпитването.

- Установяване на входното равнище на учениците в триседмичен срок от началото на учебната година чрез текущо изпитване.
 - Установяване на дефицитите от входното равнище и предприемане на мерки за преодоляването им.
 - Провеждане на текущо изпитване за установяване на изходното ниво на учениците по учебните предмети, по които не се провежда класна работа и външно оценяване.
4. Изграждане на умения у учениците за самооценяване чрез използване на адекватни критерии и показатели.
- Аргументирано устно и писмено оценяване
 - Направляване на учениците да преценяват и само оценяват, за да знаят какво трябва да развият у себе си.
 - Разясняване пред учениците на методиката на груповите изпитвания.

Дейност 3. Изграждане на позитивни взаимоотношения ученик-учител, ученик-ученик

1. Изграждане на взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците.
 - Изграждане на политики за подкрепа на личностното развитие на детето и ученика между институциите в системата на предучилищното и училищното образование.
 - подкрепа на личностното развитие на детето и ученика.
 - изграждане на позитивен организационен климат.
 - утвърждаване на позитивна дисциплина.
 - развитие на училищната общност.
 - Превенция на обучителните трудности и ранно отстраняване на риска от тях.
2. Изграждане на умения за работа в екип в паралелката.
 - Създаване на условия за проектно учене
 - Използване на интерактивни методи на обучение с доказан ефект върху изграждане на умения за работа в екип.
3. Установяване от учителя на позитивна атмосфера в паралелката.

Планиране и реализиране на дейности по:

 - Осигуряване на обучение и възпитание в здравословна, безопасна и сигурна среда.
 - Зачитане на учениците като активни участници в образователния процес.
 - Получаване на информация относно обучението, възпитанието, правата и задълженията на учениците.
 - Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците.
 - Осигуряване на индивидуално консултиране по проблеми, свързани с тяхното поведение и взаимоотношения с връстници, родители и учители.
 - Осигуряване на условия за участие в проектни дейности за формиране на знания, умения и нагласи за здравословен начин на живот.
 - Екологично възпитание.

Обсъждане на въпроси засягащи училищния живот и училищната общност чрез формите на ученическо самоуправление.

 - Подпомагане на учениците за получаване на съдействие от училището и от органите на местното самоуправление при изразяване на тяхното мнение по въпроси които пряко ги засягат, както и при участие в живота на общността.
 - Поощряване с морални и материални награди при показани високи постижения в областта на науката, спорта и изкуствата.
 - Участие в ритуализацията на училищния живот чрез предложения и дейности, свързани с училищните традиции и изграждане на новата визия на училището.

Дейност 4. Повишаване на резултатите от обучението

1. Подготовка на учениците за успешно полагане на изпити от НВО, ДЗИ и ДКИ.

2. Перманентно консултиране на учениците, полагащи поправителни изпити и изготвяне на програми за допълнителна работа по учебните предмети.
3. Изготвяне на програма за превенция на ранното отпадане от училище по различни причини.

Дейност 5. Надграждане на знания и умения

1. Организиране на училищни състезания и конкурси.
2. Планиране и реализация на дейности, мотивиращи учениците за усвояване на допълнителни знания и умения.
3. Подготовка за участие в ученически състезания, олимпиади и конкурси.
4. Изграждане на екипи за работа по проекти.

Дейност 6. Постигане на високи педагогически постижения

1. Изграждане на система за мотивация на педагогическите специалисти за повишаване квалификацията и кариерно развитие.
 - Планиране, координиране управление и контрол на дейностите за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти на училищно ниво.
 - Създаване на условия за повишаване на квалификацията.
2. Мотивиране на учителите за подготовка на учениците за олимпиади и състезания.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4

ИЗГРАЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ПОЛИТИКИ ЗА ВЪЗПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ

Дейност 1. Реализация на политики и мерки, свързани с възпитанието и социализацията на учениците.

1. Разработване на план за възпитателната дейност в партньорство с представители на ученическото самоуправление и родителите.
2. Разработване на система от специални мерки за възпитание, привличане, задържане и развитие на учениците в училището, за осигуряване на интелектуалното, емоционалното, социалното, духовно-нравственото и физическото им развитие в съответствие с техните интереси, способности и потребности.
3. Изграждане на училище без агресия, осигуряващо подкрепяща среда, индивидуално консултиране по възрастови проблеми.
4. Създаване на система за поощрения и награди на ученици и учители за активно участие в извънкласните и извънучилищни дейности.
5. Създаване и функциониране на различни форми на извънкласна и извънучилищна дейност. Разработване на планове по направления за усвояване на ключови компетентности.
6. Популяризиране на добри практики.

Дейност 2. Инициативи по основни направления на възпитателната дейност.

1. Планиране и реализация на дейности за преодоляване на агресията в училище.
 - На ниво паралелка.
 - Чрез формите на ученическо самоуправление.
 - Чрез проекти и програми.
 - Чрез съдействие на компетентните органи.
 - Чрез партньорство с институциите по чл.49 ал. 1, т. 2, 3 и 5 от ЗПУО.
2. Създаване на подкрепяща среда за ученици, склонни към насилие и агресия.
3. Ранно откриване на ученици с асоциално поведение и предприемане на съответните мерки за работа с тях и семействата им.

4. Индивидуално консултиране на ученици по проблеми свързани с тяхното поведение, с взаимоотношенията им с връстници, родители, учители или с психичното, личностното и интелектуалното им развитие.
5. Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот.
6. Реализиране на дейности за екологично възпитание.
7. Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности
8. Ритуализация на училищния живот.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5

ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ И НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ

Дейност 1. Квалификационна дейност

1. Планиране, реализиране и документиране на квалификационната дейност за педагогическите специалисти на вътрешно училищно ниво.
 - Запознаване на педагогическите специалисти с Наредба № 15/2019 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
 - Проучване на нагласите и потребностите от квалификация на персонала в училище и провеждане на ефективни обучения с доказан резултат съобразно придобитите нови компетентности.
 - Изработване на план за квалификация, съобразен с изискването педагогическите специалисти да повишават квалификацията си с не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране и не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки.
 - Насочване повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист към напредъка на учениците, както и към подобряване на образователното им развитие.
 - Създаване на стимули за мотивация за повишаване квалификацията на кадрите чрез учене през целия живот.
 - Мултиплициране и практическо приложение на добрия педагогически опит, получен по време на квалификационната дейност.
2. Планиране, реализиране и документиране на квалификационната дейност за педагогическите специалисти проведена от други институции.
 - Изграждане на система за външна квалификация /от регистъра/.
 - Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации.
3. Споделяне на ефективни практики.
 - Изграждане на механизъм за популяризиране на добрия педагогически опит чрез създаване на ефективно работещи професионални учебни общности

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 6

РАЗРАБОТВАНЕ И УТВЪРЖДАВАНЕ НА СИСТЕМА ОТ СПЕЦИАЛНИ МЕРКИ ЗА УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТВО, СЪЗДАВАЩА СОЦИАЛНА АНГАЖИРАНост И ОТГОВОРНОСТИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ПРИ РАБОТА С РОДИТЕЛИ, УЧЕНИЦИ И ОБЩЕСТВЕННОСТ

Дейност 1. Партньорство между преките участници в училищното образование

1. Изграждане на механизъм за партньорство между преките участници в училищното образование.

2. Разработване и утвърждаване на система от специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорност на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост.

- Планиране на дейности и форми на сътрудничество за осигуряване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование.
- Изграждане на система за менторство и наставничество за подкрепа на млади учители.
- Изграждане на комисии за включване на учителите в управлението на промените в училището и оказване на доверие при вземането на управленски решения с дългосрочен ефект.
- Планиране и реализиране на мерки и подходи, гарантиращи изслушване на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите.
- Изграждане на механизъм за ефективно партньорство на училищното ръководство с педагогическите екипи за усвояване на ключови компетентности, училищно настоятелство и екипа на ученическото самоуправление.
- Формиране на нагласа у родителите за партньорство и сътрудничество чрез организиране на родителски срещи и тематични инициативи на паралелките.
- Реализиране на дейности за удовлетворяване на родителите по конкретни въпроси, проучвания чрез анкети и др.
- Планиране и реализиране на дейности за активно участие на родителите в организираните от училището извънкласни дейности. Сътрудничеството и взаимодействието между родители и училището се осъществява чрез индивидуални консултации, родителски срещи, обучения, както и всеки път когато конкретна ситуация или поведение на детето или ученика го прави необходимо.
- Провеждане на разяснителни кампании сред родителите на общи родителски срещи за механизма за осигурен достъп до учебната документация, техните права и задължения спрямо ЗПУО и стандартите.

Дейност 2. Външно партньорство.

1. Взаимодействие с институциите в системата на образованието, териториалните органи на изпълнителната власт, органите на местното самоуправление.
 - Партньорство с органите на местно самоуправление при подготовка, реализиране и управление на национални и международни програми и проекти, подпомагащи дейността в областта на образованието.
2. Взаимодействие с Агенция за закрила на детето и структурите на полицията.
3. Взаимодействие с местната общественост.
4. Сътрудничество със социални партньори при разработване на концепция, вътрешно нормативни документи, предложения, становища, съвместни проекти, модернизиране на материалното база на училището.
5. Представяне на стратегия за развитие на училището пред родителската общност.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 7

ПОДОБРЕНИЕ НА ВЪНШНАТА И ВЪТРЕШНАТА УЧИЛИЩНА СРЕДА

Дейност 1. Подобряване на външната среда.

1. Подобряване състоянието на външната среда.
2. Поддръжка на зелените площи.
3. Оформяне на училищния двор.

Дейност 2. Подобряване на вътрешната среда.

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата в която се работи-класни стаи, кабинети, коридори, фойета.
2. Промяна в облика на кабинетите и класните стаи в училище. Всеки учител с помощта на училищното ръководство реализира дейности за подобряване на интериора.
3. Поддържане на постигнатото високо ниво на технологично развитие. Предоставяне на учителите на необходимата техника за осъществяване на интерактивно обучение.

Дейност 3. Поддържане на модерна ИКТ среда.

1. Участие в националната образователна мрежа и ИКТ в училище.
2. Осигуряване на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
3. Въвеждане на иновативни технологии в образованието.
4. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
5. Активно участие в електронна свързаност на българските училища.
6. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ структура с цел обезпечаване и повишаване ефективността на учебния процес и управление на административната дейност.
7. Развитие на безжична инфраструктура на територията на училището.
8. До оборудване и поддържане на комуникативна инфраструктура на училището – ежегодно обновяване и допълване.
9. Поддържане, обновяване и разширяване на компютърните кабинети в училището.

Настоящата програма е приета от Педагогическия съвет с Протокол № .../...09.2022 год., съгласно чл. 263, ал. 1, т. 7 от Закона за предучилищно и училищно образование и утвърден със Заповед № РД 04-/...09.2022 год.