

ФИНАНСОВО-СТОПАНСКА ГИМНАЗИЯ "BACUJI ЛЕВСКИ" – ДОБРИЧ Добрич 9300, ул. "Ген. Гурко" №1, Тел./Факс: + 359 58 600 143, Isgdobrich@mail.bg://sgdobrich@gmail.com

УТВЪРЖДАВАМ: Добрич

ДИРЕКТОР: Минка Госполинова WAY BACNI

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

за учебната 2022/2023 година

НА ФИНАНСОВО-СТОПАНСКА ГИМНАЗИЯ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ" – ДОБРИЧ

1. ЦЕЛИ

- Повищаване квалификацията на учителите.
- учене през целия живот Усъвършенстване на научната, педагогическа и методическа подготовка на педагозите и подпомагане на мотивацията за
- Издигане и утвърждаване престижа на училището
- Повишаване качеството на учебно-възпитателната работа.
- Осигуряване на по-добри условия за физическо, умствено, нравствено и социално развитие на подрастващите
- Осигуряване на качество в квалификационната дейност, ориентирана към пазара на труда.
- Осигуряване на възможност за непрекъснато повишаване квалификацията в контекста на учене през целия живот и кариерно
- Формиране на умения за разработване на проекти за усвояване на национални и европейски фондове:
- регионално, национално и международно равнище; Реализиране на добри образователни и квалификационни практики от изпълнение на съвместни проекти и програми на
- 10. Създаване на условия за прозрачност и обществена подкрепа на квалификационната дейност.
- училищего /към него се добавят и плановете на методичните обединения/ 11. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на
- педагогически опит. 12. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез обмяна на
- трудности и проолеми 13. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи
- резултатите на учениците на НВО, ДЗИ и ДКИ. 14. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети с повишаване
- съответствие с новите образователни изисквания. 15. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в
- 16. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

п. основни задачи

- 1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището.
- практики в образователния процес използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез ефективно
- 3. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

- ДОС и развиване уменията на учениците за решаване на проблеми. 4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети с цел покриване на
- съответствие с новите образователни изисквания. 5. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в
- предприемачество и умения за отчитане на културните различия и извършване на доброволческа дейност сред учащите се. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.
 Да се подпомага на работата на класните ръководители за изграждане на социални и граждански умения, инициативност,

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

Провеждане на сбирки на МО за въвеждане на ротационен принцип при ръководствата им, разработване и приемане на планове за дейността им.	Участие в септемврийските съвещания и обсъждане указанията на експертите в МО	Тема	Въвез
Работна	беседа	Форма (семинар, обучение, тренинг, др.)	кдаща квал
09.2022	09.2022	Време на провеждане	Въвеждаща квалификация
Всички учители	Учители от МО	Целева група (брой)	
Осигуряване на необходимите условия за повишаване на квалификацията на учителите в извънучилищни форми, организирани на регионално и национално ниво.		Тема	
Обучения, семинари, тренинги	Обучение	Форма (семинар, обучение, тренинг, др.)	Продължава
Според графика на обучаващата институция	M. 09- 10.2022	Време на провеждане	нца квалифи
Всички	Всички	Целева група (брой)	кация
*	∞	Брой академични часове	

Актуални технологии в образованието	Запознаване на педагогическата колегия с резултатите от участието на колеги по проект Еразъм+	Обогатяване на библиотечния фонд с научна, методическа и дидактическа литература.	Консултиране (наставничество) на новопостъпили учители или прекъснали за определен. период учителската си учителската си учебни тестове и помагала от тях.	Провеждане на входящ контрол по учебни предмети, отчитане и анализиране на резултатите. Набелязване на мерки за педагог, дейност.
тренинг	практикум		беседа	Работна
10.2022	10.2022	постоянен	постоянен	10.2022
Всички учители	Всички		До 4	Всички
		Придобиване на професионално- квалификационна степен	Участие с доклади и презентации в Регионални и, Национални конференции, съгласно Календарния план на МОН и РУО	Участие в индивидуални квалификационни курсове, семинари майсторски клас
		обучение	Обучения, семинари, тренинги	Обучения, семинари, тренинги
		в зависимост от графика	В зависимост от графика на конкретната организация	В завсимост от графика на конкретната организация
		в зависимост от желаещите	в зависимост от желаещите	в зависимост от желаещите

Прилагане на мултимедийни продукти в практиката на учителите и използване ИТ и интерактивни методи в обучението	Обмен на добри практики в МО	уроци и презентации и участие в ученическа борса	Организиране на "Ден на отворените врати" за наблюдение на	Обсъждане на изискванията за провеждане на НВО, ДЗИ, държавните квалификационни изпити	
практикум	дискусия	практикум		практикум	
06.2023	05.2023	0202.70	04.2023	12.2022	
Всички	Всички учители	учители	Всички	Всички	

РД 04-..../.....09.2022 г. Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол №/...09.2022 год. и утвърден със заповед №

на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията. Приложение: Утвърдени Правила за организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификация и за отчитане на участието

образователна среда и за методическо и организационно подпомагане. Въвеждаща квалификация е задължителна подкрепа за педагогически специалисти: квалификацията на педагогическите специалисти, в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията, е: 1. въвеждаща – насочена към усвояване на знания и формиране на умения, въвеждащи в професията, ориентирани към адаптиране в

- а) постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното и училищно образование:
- б) назначени за първи път на нова, включително и на ръководна длъжност:
- в) заемащи длъжност, която е нова за системата на предучилищното и училищно образование;
- г) заемащи длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от две учебни години;
- д) при промяна на учебните планове и учебните програми в училищата и на програмни системи в предучилищного образование 2. продължаваща - насочена към непрекъснато професионално и личностното усъвършенстване в рамките на учене през целия живот.

ориентирана към кариерното развитие на педагогическите специалисти и успешната им реализация чрез:

- за управление на образованието и др.; а) краткосрочни обучения за периодично актуализиране на знанията по съответния учебен предмет и за развитие на професионалните компетентности за прилагане на иновативни подходи в образователния процес, за кариерно консултиране и ориентиране на учениците
- б) участие в проучвания, изследователска и творческа дейност.
- в) придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен;
- г) придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация.

Въвеждащата квалификация се организира в рамките на вътрешноинституционалната квалификация като работодателят определя в срок до два месеца от встыването в длъжност и наставник

училища и научни организации, както и от обучителни организации от Информационния регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти. Повишаването на квалификацията по се осъществява по програми за обучение от специализирани обслужващи звена, от висши