



**ФИНАНСОВО-СТОПАНСКА ГИМНАЗИЯ “ВАСИЛ ЛЕВСКИ” – ДОБРИЧ**  
Добрич 9300, ул. „Генерал Гурко“ №1, Тел.: + 359 58 600 143, [fsgdobrich@mail.bg](mailto:fsgdobrich@mail.bg); [fsgdobrich@gmail.com](mailto:fsgdobrich@gmail.com)

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**ДИРЕКТОР: Минка Господинова**

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ  
НА  
ФСГ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” - ГР. ДОБРИЧ**

**за периода от 2023 - 2028 година**

**Стратегията за развитие на училището за периода 2023 – 2028 г. е приета на заседание на педагогическия съвет (протокол № 7/07.02.2023 г.) и е утвърдена със заповед № РД 04 – 314 /07.02.2023 г. на директора на училището**

Настоящата стратегия за развитие на ФСГ „Васил Левски“ – гр. Добрич за периода 2023 - 2028 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията за по-високо качество на образователната и възпитателната дейност на всички участници в образователния процес:

- *учениците* – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;
- *родителите* – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;
- *обществото и пазара на труда* – изграждане у учениците на социално-значими жизнени ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;
- *педагогическите специалисти* – формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация.

## **I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА**

### **1. Характеристика (профил) на училището**

ФСГ „Васил Левски“ – гр. Добрич е държавно училище. Броят на учениците в дневна форма за предходната учебна година е 442, разпределени в 17 паралелки. В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Средният успех на учениците от 8-12 клас за учебната 2021/2022 година е Мн. добър 4.69. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво.

Обучението, възпитанието и социализацията на учениците от ФСГ „Васил Левски“ са насочени към това да им се дадат равни възможности да достигнат пълния си потенциал, както и равен достъп до качествено професионално образование.

Преподаването и ученето следва да бъде съчетано със съответния етап на физическо, психическо, социално, духовно, морално и културно развитие на всеки ученик.

Приоритет на ФСГ „Васил Левски“ е да подготви учениците си за бъдеща реализация в живота, като създаде креативни и самоуверени личности, които да могат да прилагат усвоените професионални компетентности от училище на практика.

Освен, че е съобразена с новите изисквания за европейско образование, нашата стратегия цели и съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.

Комуникацията, българският език и грамотността, математическата грамотност и ИКТ, чуждоезиковото обучение, както и професионалното обучение са приоритетни за нашето училище. Преподаването е ориентирано към интереса и мотивацията на учениците за постигане на трайни умения и компетентности.

Важно място в стратегията има изграждането на партньорство с родителската общност, което е в интерес на емоционалното и интелектуалното развитие на нашите ученици и ще осигури добра комуникация и реализация на общите ни цели в лицето на новия Обществен съвет.

Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в X клас, ДЗИ и ДИППК в XII клас, които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво.

## **2. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)**

ФСГ „В. Левски” има свой облик и традиции. Като положителен се очертава фактът, че училището е разположено в центъра на града. Пътният трафик не е натоварен, което е улеснение както за учениците, така и за родителите им.

Работата с родителите на учениците се осъществява по време на родителски срещи и индивидуални разговори с тях при възникнали проблеми. Класните ръководители осъществяват постоянна и своевременна връзка с родителите на учениците и до голяма степен са запознати със семейната среда, в която те растат.

С цел създаване на условия за активни и демократично функциониращи общности, създаден е Обществен съвет по чл. 265 ал.1 от ЗПУО.

Училището постоянно осъществява взаимодействия с институциите, от които пряко зависи финансирането и наблюдението на образователния процес в него:

- съвместна дейност с Община Добрич, МОН, РУО – Добрич;
- партньорство с учебни заведения – СУ и ВУЗ
- взаимодействие с неправителствени организации, специализирани образователни звена, Обществен съвет; взаимодействие с работодателски организации.

#### Анализ на тенденциите на външната среда

Среда	Тенденции	Последствия
политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет. Разминаване между обществените потребности и продукта на образованието.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
икономическа	Нестабилна икономика Работа в условията на финансова и икономическа криза. Нисък стандарт на живота. Висока безработица	Движение на ученици.
социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене.	Намаляване броя на учениците. Социални различия между учениците. Влошени показатели на възпитателната дейност в училище. Ниска мотивация за учене. Очертаваща се криза за учителски кадри, нежелание на студентите да се реализират в учителската професия.
технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството и ефективността на образователния процес.
законова	ЗПУО и Държавни образователни стандарти.	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училищата, учителите, родителите, учениците.

### Изводи:

Въздействието, което оказва външната среда върху българското училище, е противоречиво. Изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са в зависимост от външни и вътрешно-политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

### 3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)

Целта на SWOT-анализа е да се определи състоянието на училището като система.

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<p><b>ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Относително стабилни и оптимални резултати на НВО, ДЗИ, ДИППК, съотносими към регионалните и националните.</li><li>✓ Съвместна работа по проекти на учители и ученици.</li><li>✓ Актуални специалности и професии, ориентирани към пазара на труда.</li></ul> <p><b>УЧЕНИЦИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Успешна реализация на план-приема на ученици.</li><li>✓ Мотивирани ученици, подбрани с изпит.</li><li>✓ Достойно представяне на общински, областни, национални олимпиади и конкурси в различни области.</li><li>✓ Функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и Училищен ученически съвет).</li><li>✓ Добра реализация на ученици в страната и чужбина.</li><li>✓ Учениците имат възможност да получат освен Диплома за завършено средно образование и Свидетелство за професионална квалификация.</li></ul> <p><b>ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Кадрова осигуреност с квалифицирани учители в т.ч. и педагогически съветник, повече от 70 % от учителите имат защитена ПКС (I – V).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Анализ на демографската перспектива на общината и региона във връзка с успешното реализиране на приема при условията на ЗПУО и в съответствие с демографските тенденции в периода 2023-2028 г.</li><li>✓ Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.</li><li>✓ Превенция на агресията и противообществените прояви.</li><li>✓ Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.</li><li>✓ Повишаване на квалификацията, обмяна на добри педагогически практики и внедряване на иновации на базата на ИКТ.</li><li>✓ Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на РП, РПП и факултативните предмети.</li><li>✓ Предоставяне на качествено образование.</li><li>✓ Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li></ul>

✓ Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите и наставничество, обмен на успешни педагогически практики, МО.

✓ Участие на учители във форуми по проблемите на образованието.

✓ Системен контрол върху качеството на образователния процес.

✓ Екипност и диалогичност в работата на всички нива.

✓ Добър ръководен екип.

✓ Добро институционално взаимодействие.

### **УПРАВЛЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ**

✓ Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование.

✓ Високи стандарти на предлаганото образование.

✓ Дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност, съобразена със социално-икономическите условия.

✓ Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба.

✓ Ритуализация на училищния живот.

✓ Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт.

✓ Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, педагогически съветник и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане.

✓ Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес.

### **МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ**

✓ Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети, компютърни зали, мултимедийни кабинети, библиотека, физкултурен салон, спортни площадки, достъп до Интернет, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение.

✓ Превръщане на училището в център за предоставяне на образователни услуги – кариерно ориентирани, извънкласни дейности, занимания със спорт и др.

✓ Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантиливи ученици.

✓ Високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка, изпълнение на личен план за развитие на педагогическия специалист.

✓ Използване на портфолиото като инструмент за професионално развитие и оценка.

✓ Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.

✓ Ефективност на работата на МО за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики.

✓ Преодоляване на рутината и формалното изпълнение на служебните задължения.

✓ Възможност за кариерно развитие.

✓ Разширяване възможностите за вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност.

✓ Сътрудничеството с родителите: структуриране и дейност на обществения съвет, изпълнение на инициативи и съвместни дейности.

✓ Достъп до Национални програми и програми на ЕС и активно включване на учители и ученици в разработване на проекти.

✓ Непрекъснат мониторинг на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване.

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Учебно-технически средства – мултимедии, компютърни терминални решения, техника за размножаване, интерактивни бели дъски, наличие на информационни програмни продукти.</li> <li>✓ Обновяване и подобряване на физическата среда според възможностите на бюджета.</li> </ul> <p><b>ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Много добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети.</li> <li>✓ Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета.</li> <li>✓ Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол.</li> <li>✓ Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло.</li> </ul> <p><b>ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Съвместна работа с местни структури: РУО – Добрич, Община – Добрич, МКБППМН, РУ „Полиция“ и инспекторите от ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“, Ресурсен център, културни институти, медии, неправителствени организации и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на училището.</li> <li>✓ Оптимизиране на екипната работа в различни направления.</li> <li>✓ Осъвременяване на физическата среда и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ.</li> <li>✓ Усвояване на средства по проекти.</li> <li>✓ Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.</li> <li>✓ Стимулиране на дарителската дейност.</li> <li>✓ Разширяване на партньорствата с производствени фирми и други стабилни икономически субекти в общината.</li> <li>✓ Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.</li> <li>✓ Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите съветници на ученици и родители.</li> <li>✓ Утвърждаване на традиции и символи на училището.</li> </ul>
<p><b>СЛАБИ СТРАНИ</b></p>	<p><b>ЗАПЛАХИ</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици.</li> <li>✓ Недостатъчни умения на учителите за използване и създаване на електронни учебни ресурси.</li> <li>✓ Увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители.</li> <li>✓ Недостатъчни умения за справяне с ниската мотивация за учене.</li> <li>✓ Липса на добри условия за извънкласни дейности.</li> <li>✓ Липса на съвременна спортна база.</li> <li>✓ Ограничено финансово осигуряване.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наличие на безработица и икономическа несигурност, което затруднява образователния процес.</li> <li>✓ Застаряващ учителски състав и феминизация на учителската професия.</li> <li>✓ Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случващото се в училище</li> <li>✓ Негативно отношение към училището и липса на мотиви за учене – по-ниски резултати от учебната дейност.</li> </ul>

### **Изводи:**

Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ има по-голяма тежест, което определя стратегия за развитие, насочена към затвърдяване и развитие на постигнатите позиции и разкриване на нови перспективи.

### **II. ВИЗИЯ**

Утвърждава ФСГ „Васил Левски“ като конкурентноспособно училище с непрекъснато обновяваща се материална база, със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване; училище, което ангажира, подпомага и стимулира учениците да получат образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот; училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

### **III. МИСИЯ**

Мисията на ФСГ „Васил Левски“ е да осигурява съвременна, модерна и професионална подготовка на високо квалифицирани, конкурентно способни, търсени кадри, способни да се реализират в условията на пазарна икономика.

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на учениците като предпоставка за равнопоставена и пълноценна личностна реализация.

Качественото образование дава възможност на учениците и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всеки ученик, така че да живее пълноценно, да придобива мотивирано нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

### **IV. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ:**

- Придобива и непрекъснато усъвършенства знанията и уменията на учениците по общообразователните, общоикономическите и специални предмети и учебната практика;
- Формира обща култура на основата на националните и общочовешки ценности;
- Формира нов тип поведенчески модели на учениците, в основата на които да залегнат взаимното зачитане и умение да отстояват правата си, достойнство и толерантност, национална идентичност и зачитане правата на всеки;
- Създава условия за перманентно повишаване квалификацията на преподавателите с оглед на новите изисквания, които се поставят пред професионалното образование;
- Завоюва все по-голямо доверие сред обществеността;
- Повишава качеството и ефективността на учебно-възпитателната работа;
- Участва в общински, национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране на практика;
- Утвърждава чувството за принадлежност и дълг към училището от всеки ученик и учител;
- Осигуряване на високо качество и ефективност на професионалното образование и обучение;
- Реализиране на професионалното образование и обучение в контекста на ученето през целия живот;



- Засилване участието и отговорностите на всички заинтересовани страни за осигуряване на кадри с необходимата за икономиката квалификация.

## **V. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

- Повишаване качеството и ефективността на училищното образование и подготовка;
- Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение;
- Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище;
- Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности;
- Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището;
- Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи;
- Създаване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на учениците чрез извънкласни форми и създаване на условия за осмисляне на свободното време;
- Развитие и подобрения във външната и вътрешната среда на училището;
- Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот“ за периода 2023-2028 г.
- Изпълнение на Национална стратегия за развитие на ПОО в Република България за периода 2023-2028 г.
- Противодействие на тормоза и насилието
- Предоставяне на равни възможности и приобщаване на ученици от уязвимите групи
- Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците
- Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности
- Превенция на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищно образование

## VI. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
<b>1. ПОДДЪРЖАНЕ НА ВИСОКО КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ СЪОБРАЗНО ИНДИВИДУАЛНИТЕ СПОСОБНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПРИВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО В СЪОТВЕТСТВИЕ С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗПУО И ДОС:</b>				
<b>1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището</b>	<p>1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: - планове, правилници, училищни учебни планове; - мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането;</p> <p>1.1.2. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.</p> <p>1.1.3. Кадрова осигуреност на общообразователната и професионалната подготовка;</p> <p>1.1.4. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогическия персонал.</p> <p>1.1.5. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.</p> <p>1.1.6. Осъществяване на училищния и държавен план – прием. Разширяване на приема.</p> <p>1.1.7. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на учебните предмети, изучавани в РП, РПП и факултативните часове.</p> <p>1.1.8. Осъществяване на ефективен контрол на директора и</p>	ежегодно	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет

	<p>ЗДУД съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.</p> <p>1.1.9. Изграждане на училищна система за качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство.</li> <li>- Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите.</li> </ul>			
<p><b>1.2. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание</b></p>	<p>1.2.1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическото прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.</p> <p>1.2.2. Издигане равнището на подготовката по български език и литература с акцент върху грамотността.</p> <p>1.2.3. Акцентиране на чуждоезиковото обучение по професията.</p> <p>1.2.4. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.</p> <p>1.2.5. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с даровити ученици.</p> <p>1.2.6. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.</p> <p>1.2.7. Насърчаване на публичните изяви на учениците.</p> <p>1.2.8. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;</li> </ul>	<p><b>постоянно</b></p>	<p><b>Директор; Педагогически специалисти</b></p>	<p><b>Училищен бюджет</b></p>

- Използване на иновативни педагогически методи и форми за предаване, преподаване и научаване на знания и умения;

- Ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;

- Реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване.

1.2.9.. Професионално ориентиране на учениците, завършващи първи етап на средното образование, съобразено с техните интереси и възможности.

1.2.10. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.

1.2.11. Стриктно спазване на изискванията:

- За безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците;
- На заложените основни принципи в „Етичен кодекс за работа с подрастващите“;
- За превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;
- За здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

1.2.12. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

1.2.13. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

1.2.14. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

1.2.15. Разширяване на възможностите за участие на родителите и Обществения съвет в управлението на училището.

1.2.16. Засилване положителното отношение на ученици и родители към училището, като институция. Съпричастност към училищния живот.

- |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>1.2.17. Реализиране на положителна училищна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на учениците.</p> <p>1.2.18. Разработване на образци на вътрешни документи.</p> <p>1.2.19. Разширяване на използването на електронно учебно съдържание.</p> <p>1.2.20. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.</p> <p>1.2.21. Оформяне и поддържане на административна система за централизирано управление на училищната дейност с оглед оптимизация на разходите и подобряване на управлението.</p> <p>1.2.22. Осигуряване на специализирано ИТ оборудване и софтуер по общообразователни и специални предмети.</p> |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**2. ИЗГРАЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ЧРЕЗ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

<p><b>2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание</b></p>	<p>2.1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.</p> <p>2.1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси.</p> <p>2.1.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциите на институции и управленски структури (<i>съд, полиция, общинска/областна администрация и др.</i>).</li> <li>- правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете;</li> <li>- здравна култура и здравословен начин на живот.</li> </ul> <p>2.1.4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.</p> <p>2.1.5. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Директор; Педагогически специалисти</p>	<p>Училищен бюджет</p>
<p><b>2.2. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище</b></p>	<p>2.2.1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.</p> <p>2.2.2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Директор; Педагогически съветник Класни ръководители</p>	<p>Училищен бюджет</p>

	<p>2.2.3. Участие на училищни отбори и индивидуални участници в различни изяви.</p> <p>2.2.4. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.</p> <p>2.2.5. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за организиране на ученическия отдих и извънкласни дейности</p> <p>2.2.6. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейности.</p> <p>2.2.7. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.</p> <p>2.2.8. Участие в културните празници на районно и градско ниво.</p> <p>2.2.9. Организиране на информационни дейности в училището на районно и градско ниво за учители, администрация и ученици.</p> <p>2.2.10. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.</p> <p>2.2.11. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.</p> <p>2.2.12. Насърчаване на създаването на колективи от учители и ученици.</p> <p>2.2.13. Засилено чуждоезиково обучение и обвързване на резултатите с равнищата, дефинирани в Европейската езикова рамка.</p> <p>2.2.14. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.</p>			
<p><b>2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот</b></p>	<p>2.3.1. Целенасочена работа (Програма за здравно образование, спортно-туристически календар), насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето,</p>	<p><b>ежегодно</b></p>	<p><b>Учители</b></p>	<p><b>Училищен бюджет</b></p>

	<p>наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.</p> <p>2.3.2. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене.</p>			
<p><b>2.4. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището</b></p>	<p>2.4.1. Поддържане на управленска информационна системна училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – НЕИСПУО.</p> <p>2.4.2. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.</p> <p>2.4.3. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството</p> <p>2.4.4. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта – постигане на яснота и стабилност на училищната организация.</p> <p>2.4.5. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане на часа на класа.</p> <p>2.4.6. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма</p> <p>2.4.7. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.</p> <p>2.4.8. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).</p>	<p><b>ежегодно</b></p>	<p><b>Педагогически съветник; Класни ръководители</b></p>	<p><b>Училищен бюджет</b></p>



	<p>2.4.9. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.</p> <p>2.4.10. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.</p> <p>2.4.11. Адекватно здравно обслужване в училището.</p> <p>2.4.12. Превенция на насилието и агресията сред учениците</p>			
<p><b>2.5. Подкрепа за личностното развитие на учениците</b></p>	<p>2.5.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище;</li> <li>- ученици със СОП: осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището;</li> <li>- изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта.</li> </ul> <p>2.5.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявен дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.</p> <p>2.5.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявени дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми.</p> <p>2.5.4. Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мерки за превенция и ограничаване на отпадането;</li> </ul> <p>действия за интервенция при отпадане и/или</p>	<p><b>ежегодно</b></p>	<p><b>Директор; Педагогически съветник; Класни ръководители</b></p>	<p><b>Училищен бюджет</b></p>

	преждевременното напускане на училище.			
<b>3. УЧИЛИЩЕТО – ЖЕЛАНО МЯСТО ЗА ОБУЧЕНИЕ, ИЗЯВА И ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.</b>				
<b>3.1. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи</b>	<p>3.1.1.Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.</p> <p>3.1.2.Повишаване на уменията за работа с родители.</p> <p>3.1.3.Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.</p> <p>3.1.4.Поддържане и усъвършенстване на база с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.</p> <p>3.1.5.Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.</p> <p>3.1.6.Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.</p> <p>3.1.7.Планиране на съвместни дейности с родителите.</p> <p>3.1.8.Училището ще търси мнението на родителите по различни въпроси и ще ги отчита/взема предвид.</p> <p>3.1.9.За преодоляване на трудната комуникация с родителите, педагогическата колегия периодично и своевременно ще им предоставя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ За успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;</li> <li>✓ За спазването на училищната дисциплина;</li> <li>✓ За уменията на учениците за общуване със съучениците си и учителите, и за интегрирането им в училищната среда;</li> <li>✓ За Отсъствията на ученика от учебни часове;</li> <li>✓ Когато започне процедура за налагане на наказание;</li> <li>✓ Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед</li> </ul>	<b>ежегодно</b>	<b>Директор; Педагогически съветник; Класни ръководители</b>	<b>Училищен бюджет</b>

	<p>максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Редовно информиране за напредъка и проблеми на децата им.</li> </ul> <p>3.1.10. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;</li> <li>✓ Да участват в родителските срещи;</li> <li>✓ Да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;</li> <li>✓ Да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;</li> <li>✓ Да участват в училищното настоятелство;</li> <li>✓ Да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на учениците от специалист;</li> <li>✓ Да осигуряват посещаемостта на учениците в училище;</li> <li>✓ Да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на ученика</li> <li>✓ Да се явяват в училището когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;</li> <li>✓ Намиране на нови форми за общуване;</li> <li>✓ Правата на родителя в процедурата по налага на наказание;</li> <li>✓ Присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.</li> </ul> <p>3.1.11. Училището ще търси сътрудничество и ще</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ РУО и МОН;</li> <li>✓ Областна управа;</li> <li>✓ Общинска управа и общински съветници;</li> <li>✓ Представители на бизнеса;</li> <li>✓ Районно полицейско управление и Детска педагогическа стая;</li> <li>✓ Местна общественост;</li> <li>✓ Неправителствени организации, дарители и спонсори;</li> </ul> <p>Културни и образователни институции.</p>			
<b>3.2. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование</b>	<p>3.2.1. Разработване и реализиране на мерки за проследяване за недопускане на отсъствията на учениците.</p> <p>3.2.2. Изработване на регистър на застрашените от отпадане ученици.</p> <p>3.2.3. Създаване на училищна комисия за работа с трудно успяващи и застрашени от отпадане ученици и превенция на ранното напускане от училище.</p> <p>3.2.4. Разглеждане в ЧК на теми, свързани с превенция на насилието.</p> <p>3.2.5. Провеждане на тренинги за създаване на екипност и доверие.</p> <p>3.2.6. Утвърждаване на позитивна дисциплина.</p> <p>3.2.7. Включване на родителската общност за повишаване на активността и сътрудничеството с училищното ръководство.</p>	<b>ежегодно</b>	<b>Директор; Педагогически съветник; Класни ръководители</b>	<b>Училищен бюджет</b>
<b>3.3. Предоставяне на равни възможности и приобщаване на ученици от уязвими групи</b>	<p>3.3.1. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.</p> <p>3.3.2. Работа с родителската общност за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи</p>	<b>ежегодно</b>	<b>Директор; Педагогически съветник; Класни ръководители</b>	<b>Училищен бюджет</b>

	<p>спрямо различните етноси и учениците с увреждания.</p> <p>3.3.3. Провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора с висше образование от етническите малцинства като учители и като доброволци за работа с ученици в риск от отпадане.</p> <p>3.3.4. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на ученици в риск.</p> <p>3.3.5. Създаване на условия за развитие на талантливите деца с увреждания.</p>			
<b>3.4. Противодействие на тормоза и насилието</b>	<p>3.4.1. Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие и с механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.</p> <p>3.4.2. Обсъждане и изготвяне на дейности, включително разписани, ясни отговорности за реагиране при всяка проява на тормоз и насилие.</p> <p>3.4.3. Създаване на единни правила за задълженията на всички родители, свързани със случаите на тормоз.</p> <p>3.4.4. Провеждане на изследване под формата на анонимен въпросник, който учениците попълват самостоятелно и обобщаване на всички предложения за правила на поведение, направени от класовете.</p> <p>3.4.5. Изработване и разпространяване на информационни материали.</p> <p>3.4.6. Прилагане на индивидуални и групови обучения за развитие на личностните и социални умения на учениците.</p>	<b>ежегодно</b>	<b>Директор; Педагогически съветник; Класни ръководители</b>	<b>Училищен бюджет</b>
<b>3.5. Създаване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на учениците чрез извънкласни форми и</b>	<p>3.5.1. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни извънучилищни мероприятия и дейности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Състезания, екскурзии с учебно – възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;</li> </ul>	<b>ежегодно</b>	<b>Директор; Педагогически съветник; Класни ръководители</b>	<b>Училищен бюджет</b>

<p><b>създаване на условия за осмисляне на свободното време</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар;</li> <li>✓ Подчертаване на националната и училищна символика;</li> <li>✓ Участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.</li> </ul> <p>3.5.2.Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.</p> <p>3.5.3.Активно съдействие, стимулиране и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.</p> <p>3.5.4.Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с учениците пред родителите.</p> <p>3.5.5.Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.</p> <p>3.5.6.Организация за представяне и популяризиране на резултатите на учениците от състезания и олимпиади.</p> <p>3.5.7.Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.</p> <p>3.5.8.Проучване и реализиране желанията на учителите за организиране на регионални и общински състезания по различни направления.</p>			
<p><b>3.6.Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на всички ученици, съобразно индивидуалните им образователни потребности и</b></p>	<p>3.6.1.Разширяване на възможностите за използване на новите информационни технологии.</p> <p>3.6.2.Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в РПП, РП, и факултативни часове.</p> <p>3.6.3.Диференцирана работа с учениците с индивидуални образователни потребности.</p> <p>3.6.4.Постигане на ефективен диалог с учениците и родителите им за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.</p>	<p><b>ежегодно</b></p>	<p><b>Директор; Педагогически съветник; Класни ръководители</b></p>	<p><b>Училищен бюджет</b></p>

<p><b>нарастващата взискателност на родителите</b></p>	<p>3.6.5.Изграждане система за връзка с родителите чрез електронната поща по схемата: училищно ръководство – класен ръководител – родител.</p> <p>3.6.6.Информирание на родителите чрез електронната поща, сайта на училището и социалните мрежи за възможностите за участие на техните деца в национални, регионални и училищни състезания и конкурси.</p>			
<p><b>3.7.Подобрения във външната и вътрешната среда на училището</b></p>	<p>3.7.1.Подобрения във външната среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Асфалтиране на училищния двор;</li> <li>✓ Изграждане на открита спортна площадка и места за отдих и почивка;</li> <li>✓ Изграждане на нова ограда;</li> <li>✓ Поддръжка на местата за почивка</li> <li>✓ Поддръжка на външно видеонаблюдение.</li> </ul> <p>3.7.2.Подобрения във вътрешната среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Модернизация на класни стаи, кабинети, учителска стая, физкултурен салон, санитарни възли;</li> <li>✓ Поддържане и обогатяване на „зелени зони“ в кабинетите и фойето на училището;</li> <li>✓ Поддържане на модерна ИКТ среда;</li> <li>✓ Осигуряване на благоприятна физическа среда за развитие на електронно образователно съдържание;</li> <li>✓ Поддържане висока скорост на интернет свързаност;</li> <li>✓ Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност;</li> <li>✓ Поддържане на безжичната инфраструктура на територията на училището;</li> <li>✓ Обновяване на материално-техническата база по проект;</li> <li>✓ Актуализиране и поддръжка на комуникационната инфраструктура на</li> </ul>	<p><b>ежегодно</b></p>	<p><b>Директор;</b></p>	<p><b>Училищен бюджет</b></p>

	училището- ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.			
<b>4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ, РАБОТЕЩИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЛАДЕЖТА</b>				
<b>4.1. Взаимодействие с институции</b>	4.1.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми в медийното пространство. 4.1.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации.	<b>ежегодно</b>	<b>Директор; Учители</b>	<b>Училищен бюджет</b>
<b>4.2. Присъствие на в училището общественото пространство</b>	4.2.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др. 4.2.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др. 4.2.3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии. 4.2.4. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. 4.2.5. Организиране на информационни дейности в училището на ниво за учители, администрация, ученици и родители.	<b>ежегодно</b>	<b>Директор; Учители</b>	<b>Училищен бюджет</b>
<b>4.3. Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот“ за периода 2023-2028</b>	4.3.1. Изграждане на система за валидиране на знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално и самостоятелно учене; 4.3.2. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различни форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходимите нови умения. 4.3.3. Въвеждане на нови форми на обучение в училището. 4.3.4. Насърчаване на подготовката и квалификацията на преподавателите за постигане висок престиж на българския учител и ефективно управление на	<b>ежегодно</b>	<b>Директор; Учители</b>	<b>Училищен бюджет</b>



	<p>образованието в училището.</p> <p>4.3.5. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН.</p> <p>4.3.6. Увеличаване привлекателността на училището, чрез насърчаване на извънкласните, извънучилищните и други алтернативни възможности за учене и развитие на потенциала на учениците.</p> <p>4.3.7. Развитие на електронните умения на учители и администрация.</p> <p>4.3.8. Развитие на електронна среда за обучение и личностно развитие.</p>			
<p><b>4.4. Изпълнение на Национална стратегия за развитие на ПОО в Р. България за периода 2023-2028 г.</b></p>	<p>4.4.1. Разработване и приемане на рамкови учебни планове за обучение на ученици в 11 и 12 клас.</p> <p>4.4.2. Развитие на функциониращи системи за осигуряване на качеството на професионалната подготовка на ниво обучаваща институция, на база наредба на МОН.</p> <p>4.4.3. Участие в система за външно оценяване на знания, умения и компетентности на учениците и обучаваните по професионална подготовка.</p> <p>4.4.4. Създаване на предпоставки за материална осигуреност на професионалната подготовка.</p> <p>4.4.5. Сътрудничество между институциите в системата на ПОО, бизнеса и висшите училища за подобряване квалификацията на учителите и преподавателите по професионална подготовка във връзка с въвеждането на нова техника и нови производствени технологии.</p> <p>4.4.6. Изпълнение на програма за привличане на млади учители в системата на ПОО.</p> <p>4.4.7. Нормативно определяне на функциите на наставниците.</p> <p>4.4.8. Разработване на мерки за стимулиране на включването на ученици с високи училищни постижения</p>	<p><b>ежегодно</b></p>	<p><b>Директор; Учители</b></p>	<p><b>Училищен бюджет</b></p>

	<p>в професионалното образование по високо технологични професии.</p> <p>4.4.9.Осигуряване на стипендии и стимули за учениците, доказали висока мотивация и успех при овладяване на професия.</p> <p>4.4.10.Създаване на възможности за включване на изявени ученици в производствени екипи в предприятия или в изследователски екипи .</p> <p>4.4.11.Осигуряване на леснодостъпни и висококачествени услуги за кариерно ориентиране на учащи и възрастни.</p> <p>4.4.12.Въвеждане на кредитна система в ПОО.</p> <p>4.4.13.Активирание включването на социалните партньори в системата на ПОО.</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

## **VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

### **1. *Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:***

- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.
- Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
- По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.
- Подобрена физическа и материална среда.

### **2. *Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:***

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.
- Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.
- Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция.
- Подобен професионален профил на работещите в училището.

### **3. *Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище:***

- Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.
- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците.
- Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.

- Развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.
- 4. Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции:**
- Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.
- Удовлетворени очаквания на родителите.
- Отваряне на училището към социалната среда.
- Популяризиране постиженията на учениците и учителите.
- Ефективна рекламна кампания.

#### **VIII. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ**

- Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
- Подобри резултати от НВО – 10 .
- Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.
- Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
- Брой на изоставащите ученици.
- Брой ученици на поправителни изпити.
- Брой ученици с наложени санкции.
- Брой ученици със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
- Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.
- Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
- Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.
- Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.
- Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.

## **IX. Заключение**

- Срок за изпълнение на тази стратегия са учебните 2023– 2028 години.
- Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование
- Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите, РУО – Добрич

**Стратегията е приета на Педагогически съвет с Протокол № 7/07.02.2023 г.**